

Оғаннодар калынын №24 жылда
орта білім беру мектебін КММ
математика науқиң мұғалімі
Кенес Балшұр Калдирбековына

Шікір

Кенес Балшұр Калдирбековы – математика науқиң мұғалімі және Білім
жөнleri.

Нәншік және метапедік білім меш даяныны, тұрғызылған изохмелердің
ақынлардың ізіншасынан сабактың маңызды түрдеги бағытталғаны көрінеді.
Сабактың ар кезеңінде маңызды қою анықтамалады. Оқушылар мұғалім жойған
тәзартырылған жағдайда түсінеді. Оқушылар сабак мәддәтін жақын түсінеді, ал
беттімен жүмыс істей алады.

Оқушылардың ойлау жибілеттін даңытатын ортуулай сұркіттер
көнды. Іштимақтастық орта тулырылады. Ертін оқушының жеке тәркішілтерін
біледі және оку үрдісінде оқарлы есептеге алады. Оқушылардың оку
жетістіктеріне жағдай талап көнды және жағдай даңыттайтін озіножаңғылтуда күтеді.

Мұғалім оқушылардың алғаш білімдерін тәжірибелде колдануға
мүмкіндік тулырады. Берегін шартта мен сабак барысында сабак тақырыбында
зертте оқушылардың қызыгуышылытын жаһындастыруға бағытталған ортуулай
зерттер мен тәсілдердегі колданышы. Оқушылардың жетістіктерін базау
артистынерін түсінеді.

Мұғалім оқушылардың зейнин дұрыс шекірдандыра алады. Оқушылар
мұғалімнің олардан не тағын етіліп турғанын жағын түсінеді, тапсырмаларды
уақытшында және дұрыс жасайды және даңдалай жауап берे алады.
Оқушылардың жауаптары негізінде гүзету жұмыстары жүтіледі және білімді
терендегі ұсыныстар меш бағыттар беріледі.

Мұғалім сабакта тәсілестік жағдай және жағымды әмоностік охуял
туындашы. Оқушы-оқушы, мұғалім-оқушы жарым-жарымы ынтымдастырылған
күнделіктілерінде негізделеді.

Сабак тиқиқтасы көрнекілікten, соралу адіс-тәсілдерін колдану арқылы
және оқушылардың белсенді көткесумен отті. Оқушылардың тәнгі
жыныс-жынысынан ортын сабак маңыздына жетті деңгелдеймін.



С/

Сотинбекова Амир Еркиновна

жыныс

ТАЖ